מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור חייו של הרצל ואת החלום שלו
- לתרגל סדר אירועים בסיפור
- להבין מילים חדשות הקשורות לסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. ב – לכתוב
2. ב – מדינה לעם היהודי
3. ב – בבזל
4. ב – כחול ולבן
5. ב – ברכבת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מסופר בסיפור על הרצל.
2. לא נכון – הרצל היה איש שחלם וכתב, לא טבח.
3. נכון – זה החלום המרכזי בסיפור.
4. לא נכון – החלום התגשם וקמה מדינת ישראל.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. בעיתון
2. מדינה
3. בזל
4. כחול
5. המדינה

חלק ד' – מתחים קו - מילה והסבר

- 1 – ה (דפים כתובים שקוראים)
- 2 – ד (הרצל כתב בו מאמרים)
- 3 – א (משהו שרוצים שיקרה)
- 4 – ב (מקום שבו עם חי ושולט)
- 5 – ג (סמל של מדינה)

חלק ה' – מסדרים לפי הסדר

1. בנימין נולד.
2. הוא כותב על החלום שלו.
3. פגישה גדולה מתקיימת בבזל.
4. קמה מדינת ישראל.

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. שתהיה מדינה לעם היהודי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מזהה שהחלום היה מדינה לעם היהודי
- התלמיד/ה יודע/ת שהפגישה הייתה בבזל
- התלמיד/ה מבין/ה שקמה מדינת ישראל

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור שוב לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד ציור חופשי בחלק האחרון ולא להקפיד על דיוק
- ניתן לעבוד בזוגות במשימת מתיחת הקו וסידור הכרטיסים

דף תרגול: הסיפור על בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הרצל. הוא חלם שתהיה מדינה לעם היהודי. נתרגל את הסיפור שלו.

📖 מילון קטן:

חֲלוֹם	מַשֶּׁהוּ שֶׁרוֹצִים שֶׁיִּקְרֶה
מְדִינָה	מָקוֹם שֶׁבּוֹ עָם חַי וְשׁוֹלֵט בְּעַצְמוֹ
עִתּוֹן	דַּפִּים עִם חֲדָשׁוֹת וְכַתָּבוֹת
דֶּגֶל	סֵמֶל שֶׁל מְדִינָה
פְּגִישָׁה	כַּמָּה אֲנָשִׁים נִפְגָּשִׁים יַחַד
סֵפֶר	דַּפִּים כְּתוּבִים שֶׁקּוֹרְאִים
הֶרְצְל	הָאִישׁ שֶׁחָלַם עַל מְדִינָה לָעָם הַיְּהוּדִי
יִשְׂרָאֵל	הַמְּדִינָה שֶׁקָּמָה בְּסוֹף הַסִּפּוּר

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הרצל אהב?

א) לבשל ב) לכתוב ג) לרקוד ד) לשחק כדורגל

2. על מה הרצל חלם?

א) בית חדש ב) מדינה לעם היהודי ג) טיול בים ד) משחק חדש

3. איפה הייתה הפגישה?

א) בירושלים ב) בבזל ג) בתל אביב ד) בניו יורק

4. מה הצבעים של הדגל?

א) ירוק ולבן ב) כחול ולבן ג) אדום וכחול ד) צהוב ושחור

5. איך הרצל נסע לפגישה?

א) במטוס ב) ברכבת ג) באונייה ד) ברגל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל אהב לכתוב.	☐	☐
2	הרצל היה טבח.	☐	☐
3	הרצל חלם על מדינה לעם היהודי.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	החלום של הרצל נעלם ולא קרה כלום.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל כתב במילים _____ על החלום שלו.

2. הרצל חלם על _____ לעם היהודי.

3. הפגישה הגדולה הייתה ב _____ .

4. הדגל של ישראל הוא בצבע _____ ולבן.

5. כש _____ קמה, החלום של הרצל התגשם.

4 חלק ד' – מתחים קו - מילה והסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סֵפֶר	___	**א.** משהו שרוצים שיקרה
2. עִתּוֹן	___	**ב.** מקום שבו עם חי ושולט
3. חֲלוֹם	___	**ג.** סמל של מדינה
4. מְדִינָה	___	**ד.** הרצל כתב בו מאמרים
5. דֶּגֶל	___	**ה.** דפים כתובים שקוראים

5 חלק ה' – מסדרים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הוא כותב על החלום שלו.
☐	פגישה גדולה מתקיימת בבזל.
☐	קמה מדינת ישראל.
☐	בנימין נולד.

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה היה החלום של הרצל? כתבו במשפט אחד.

כרטיס יציאה

מה היה החלום של הרצל?

איפה הייתה הפגישה הגדולה?

מה קרה בסוף הסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀